

EL BAJO RENDIMIENTO ESCOLAR

a) TRASTORNOS COGNITIVOS ESPECÍFICOS:

Trastornos **Verbales**: Dislexias—Disfasias

Trastornos **no Verbales**: Discalculia—Torpeza Motriz

GENERAN: Trastornos Específicos Del Aprendizaje: T.E.A

b) DEFICIT EN LOS PROCESOS SUPERIORES:

Dismadurez—Retraso Mental—Discapacidad Intelectual

GENERAN: Problemas Generales del Aprendizaje.

c) APRENDIZAJE INTERFERIDO:

Déficit Atencional (A.D.H.D.)

Alteraciones Emocionales—Desviaciones Conductuales
Déficit Sensorial—Déficit Motor

GENERAN: Problemas Generales del Aprendizaje.

SINTOMATOLOGIA DEL NIÑO CON T.E.A

LENGUAJE VERBAL: Disfasia

LECTOESCRITURA: Dislexia—Disgrafía—Trastorno Lingüístico
Trastorno Visomotor.

CALCULO: Discalculia

Los problemas en el Lenguaje Verbal, en la Lectoescritura y en el Cálculo Matemático, generan los **Trastornos Específicos del Aprendizaje (T.E.A.)**, comorbidos dentro de la sintomatología del Síndrome A.D.H.D.

Estos Trastornos Específicos del Aprendizaje están caracterizados por el Déficit Lector y alteraciones del proceso Fonológico y Verbal. No hay decodificación correcta y está perturbada la Identificación y Significado del Lenguaje.

SINTOMATOLOGÍA DEL NIÑO CON A.D.H.D

Síndrome Hiperquinético—Torpeza Motora—Trastornos Conductuales

Déficit Atencional—Trastornos del Aprendizaje.

FORMAS DE PREDOMINIO SINTOMÁTICO:

a) Comportamental ó b) Cognitivo

a) Forma Comportamental o Conductual o Disocial

MENOR PREDOMINIO (-) Trastorno de Aprendizaje Dispraxo-Gnosia Déficit Atencional	<	MAYOR PREDOMINIO (+) Trastorno de Conducta Hiperactividad Déficit Atencional
--	---	--

(PREDOMINA LA DISFUNCION PREFRONTAL)

b) Forma Cognitiva

MENOR PREDOMINIO (-) Trastorno de Conducta Hiperactividad Déficit Atencional	<	MAYOR PREDOMINIO (+) Trastornos del Aprendizaje Dispraxo-Gnosia Déficit Atencional
--	---	--

(PREDOMINA LA DISFUNCION DEL HEMISFERIO DERECHO)

En estos niños, no es solamente LA DISTRACCION la causal de la problemática del Trastorno del Aprendizaje. Recordemos que con la medicación Farmacológica con la que se los trata, mejoran además del nivel de Atención, la Conducta, la Psicomotricidad y el rendimiento Escolar en general. Esto no ocurre en el niño que padece de Dislexia.

La mayoría de los autores, refiere que ambas entidades son diferentes a pesar que comorbidamente, en el Síndrome A.D.H.D. encontraremos un muy alto porcentaje de niños que también presentan la sintomatología del Trastorno Específico de Aprendizaje.-

Dr. José Félix NANI